

«Фишбоун» («рыбья кость», «рыбий скелет») – упрощённое название метода японского учёного Каору Исикавы. Эта графическая техника представления информации позволяет образно продемонстрировать ход анализа какого-либо явления через выделение проблемы, выяснение её причин и подтверждающих фактов и формулировку вывода по вопросу.

Правила составления «рыбьего скелета»

«Фишбоун» составляется заранее или заполняется вместе с учениками. Современные технологические возможности позволяют быстро сделать цветной и красивый шаблон «рыбьего скелета» в графическом редакторе, но и на обычном листе бумаги формата А3 или доске схема получается ничуть не хуже.

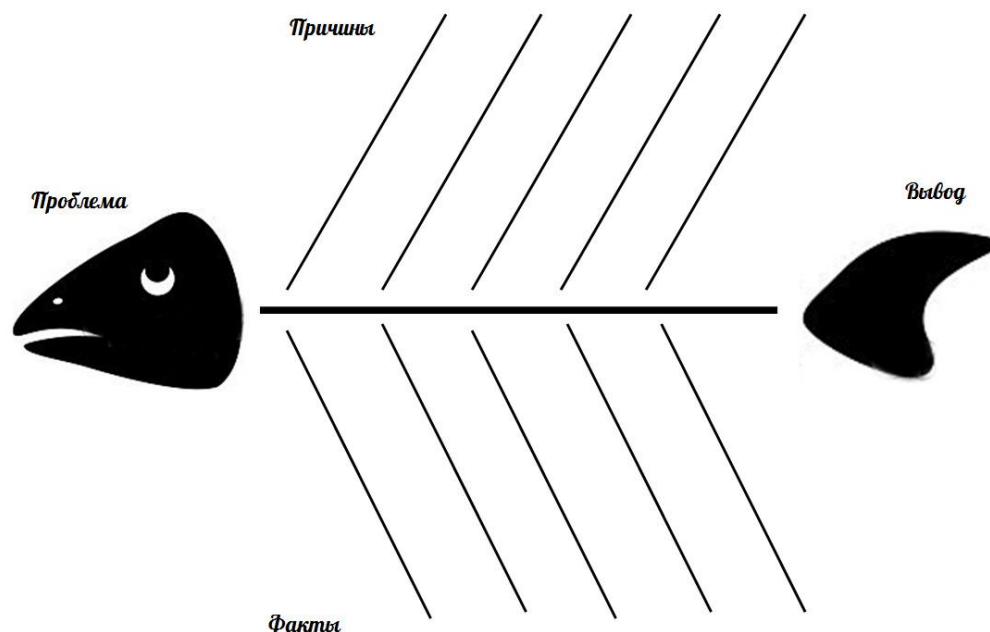
Существуют два типа расположения:

- горизонтальное (наиболее точно повторяет скелет рыбы), **его предпочтительнее использовать на уроках в младших классах;**
- вертикальное, позволяющее разместить на «косточках» больший объем информации (подходит для старшеклассников).

«Рыбий скелет» состоит из 4 блоков информации:

- головы, в которой обозначается вопрос или проблема;
- косточек вверху (или справа), где фиксируются причины и основные понятия того или иного явления, проблемы;
- косточек внизу (слева), подтверждающих наличие тех или иных причин;
- хвоста, содержащего выводы и обобщения по вопросу.

Очень важно, чтобы решения проблемы были выстроены по степени актуальности: *чем ближе к голове, тем насущнее*. Составление записей на «теле» рыбы проводится по правилу «КТЛ» (кратко, точно, лаконично): лучше использовать всего 1–2 существительных для обозначения того или иного пункта, которые будут чётко отражать суть явления.



Способы и формы применения такого метода в школе

«Фишбоун» – универсальный приём, которым можно пользоваться на уроках любого типа. Но наиболее эффективно «рыбья кость» применяется на занятиях обобщения и систематизации полученных знаний, чтобы помочь учащимся организовать полученную информацию в стройную систему с чёткими взаимосвязями между элементами. Что касается места технологии в конспекте урока, то она может выступать как способ организации части урока, либо же в качестве стратегии всего занятия по теме. Например, с помощью метода можно проводить целые уроки по изучению творчества Пушкина или Толстого: детям предлагается рассмотреть проблемы, затронутые в творчестве писателей (с конкретными примерами из произведений), и задача школьников — оценить значение работ великих соотечественников для последующих поколений.

Способ составления «рыбьего скелета» может быть:

- индивидуальным (ученикам даётся вопрос и минут 10–15 на обдумывание и составление «рыбьего скелета», затем обсуждаются результаты работы каждого);
- групповым (всем участникам группы раздаётся текст, после его прочтения и по ходу обсуждения заполняется схема).

«Фишбоун» можно использовать в качестве:

- домашнего задания по теме;
- опорного конспекта на уроке;
- самостоятельной работы по проверке качества усвоения материала;
- проектной работы.

Важные принципы заполнения схемы

- Все формулировки в фишбоун-схеме должны быть краткими, точными, содержательными, достоверными.
- Причины и аргументы располагают в порядке их значимости – самые важные записывают ближе к голове.
- Заполнять схему можно индивидуально, в парах, в группах или всей командой (используя мозговой штурм).
- Если схема заполняется коллективно, то тезисы сначала обсуждаются, затем формулируются с участием всех.
- Важный завершающий этап заполнения схемы Фишбоун – её презентация и озвучивание принятых решений.
- Записи можно делать мелом на доске, маркером или стикерами на ватмане. Схема также может быть цветной.
- Формулировки причин и фактов лучше делать в одном стиле: либо все в виде фраз с существительным (**отсутствие связи** между тем-то и тем-то), либо все в виде предложений (**отсутствуют связи** между тем-то и тем-то).

Особенности использования техника Фишбоун в начальной школе

- Используем более естественную форму рыбы – горизонтальную
- Для шаблона выбираем более мультяшную и «добрую» рыбку
- В схеме сверху и снизу используем по 3-4 косточки, не больше
- После заполнения схемы можно нарисовать контур всей рыбы
- Можно попросить золотую рыбку помогать в решении проблем
- В качестве вывода можно использовать известную поговорку

Приём фишбоун на уроках литературы

- **Голова:** Легко ли совершить подвиг? (по повести Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке»)
- **Верхние кости:** герои смелые, хотят изменить мир, нужно защищать Родину
- **Нижние кости:** мастерство лётчика, мужественный характер, любовь к Родине
- **Хвост:** Каждый человек может стать героем, если он любит свою Родину

С помощью метода можно проводить целые уроки по изучению творчества какого-нибудь писателя или поэта. Предложите детям на верхних косточках записать проблемы, которые автор поднимал в своём творчестве, а на нижних косточках – названия произведений, где эти проблемы затронуты.

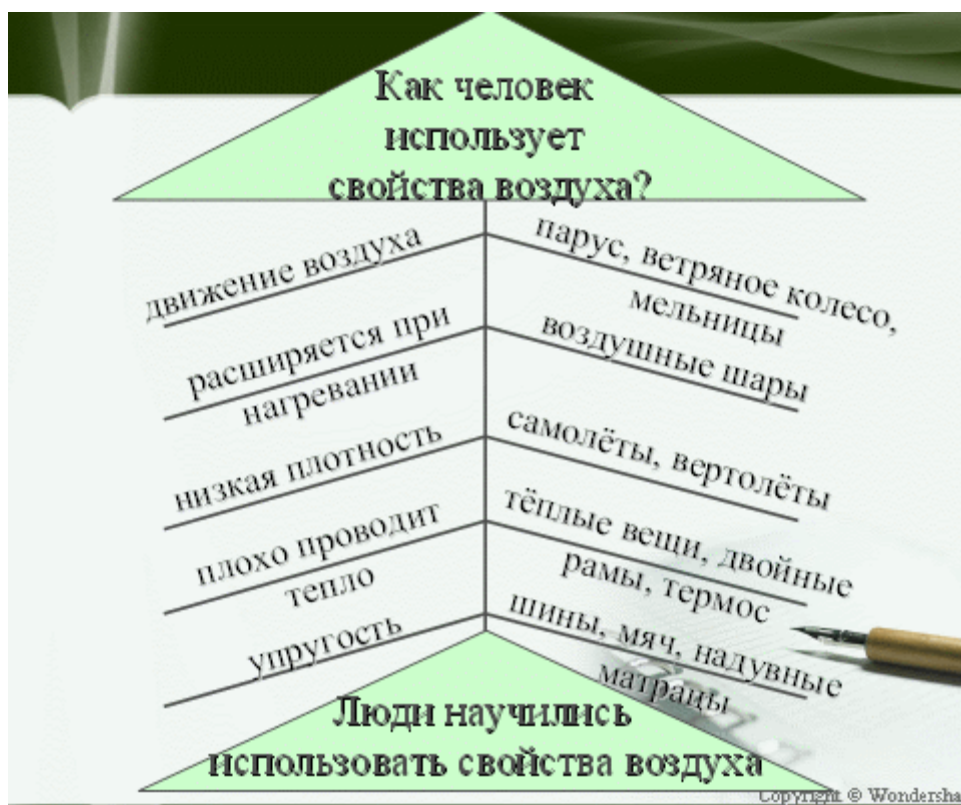
Выводом может быть мини-доклад ребят о значении творчества автора для последующих поколений.

Приём фишбоун на уроках по учебному предмету «Человек и мир».

Цикл тем, посвящённый защите окружающей среды, можно подытожить групповым или индивидуальным «фишбоуном» в виде проектной презентации.

- «Голова»: взаимодействие природы и общества.
- «Верхние кости»: прочная связь, взаимовлияние, непродуманное использование природных ресурсов.
- «Нижние косточки»: жизненный цикл, извлечение пользы для себя, загрязнения.
- «Хвост»: без заботы о природе общество не сможет существовать.

При изучении свойств воздуха также можно использовать этот приём:



Приём фишбоун на уроках русского языка

Приём фишбоун на уроках русского языка

Такую схему также можно использовать как шаблон при обучении написанию сочинения. Каждый «этаж» косточек будет представлять отдельный абзац, который ученики должны дополнить цитатой из текста. В хвосте прописан вывод.