

ДУА "Куранецкая сярэдняя школа"

*Урок літаратурнага чытання  
ў 5 класе інтэграванага (сумеснага)  
навучання і выхавання*

Настаўнік-дэфектолаг  
Узгорак Ж.М.

## Слайд 1

### Тэма: Піліп Бабанскі “Важная работа”

#### Задачы:

- ❖ удасканаліваць навык правільнага свядомага чытання; выяўляць уласныя адносіны да героя твора, садзейнічаць усведамленню твора праз выбарачнае чытанне і адказы на пытанні;
- ❖ узбагачаць і актывізаваць слоўнікавы запас па лексічнай тэме “прафесіі”, развіваць уменне звязна выказаць свае думкі;
- ❖ выходзіць усведамленне дзяцей аб важнасці працы для жыцця і адказных добрасумленных адносін да яе.

#### Ход урока:

##### 1. Арг. момант.

- Сёння на ўроку у нас прысутнічаюць госці. Павітайцеся з імі. Сядзіце на свае месцы.

##### 1). Эмацыянальны настрой.

- Госці прыехалі з горада Вілейкі і вёсак Вілейскага раёна. Яны жадаюць паглядзець на вас, паслухаць як вы добра чытаеце і адказваеце на пытанні, раскажыце і выказаце свае думкі.

- Мы з вамі ўсё гэта ўмеем рабіць вельмі добра. Я ўпэўнена, што госці будуць задаволены вамі і вашымі адказамі.

##### 2. Асноўная частка.

##### 2). Праблемная сітуацыя.

- Дзеці, мне патрэбна ваша дапамога! Я ўвесь час гавару: - Госці, госці, госці. Як вы лічыце, хто ж яны такія? (настаўнікаў).

- Правільна, малайцы. А можа вы каго-небудзь пазналі сярод настаўнікаў? Назавіце. (Дзеці называюць прысутнічаючых настаўнікаў).

##### Слайд 2

( фота настаўнікаў школы, завуча, дырэктара)

- Паглядзіце на экран. Назавіце настаўнікаў.

- Чым займаецца настаўнік? (Саша)

- Чым займаецца завуч? (Андрэй)

- Чым займаецца дырэктар? (Саша)

- Які асноўны занятак усіх гэтых людзей? ( вучыць дзяцей).

- Настаўнік- гэта такая праца. А інакш як можна сказаць? Гэта такая.....?(калі не адказваюць, падказка на экране)

##### Слайд 3

## ПРАФЕСІЯ

##### 3). Праца з тлумачальным слоўнікам.

- Адкрыце слоўнікі там дзе ляжаць закладкі. Знайдзіце слова..... Прачытайце тлумачэнне.

*Прафесія- род заняткаў, працоўнай дзейнасці, які патрабуе пэўнай падрыхтоўкі і служыць сродкам існавання.*

#### 4).Праверка дамашняга задання.

- На дом вам было зададзена падрыхтаваць вуснае выказванне аб прафесіі вашых мам. Падрыхтаваліся?

##### **Слайд 4**

(фота жывёлавода)

*Аўсейчык Саша.*

*Маю маму завуць Святлана Анатолеўна. Яна працуе жывёлаводам. Гэта цікавая і **важная работа**. Мама гадуе жывёл: кароў, свіней. Яна раздае ім корм, поіць вадой. Прыбірае памяшканне. Сочыць за здароўем жывёл.*

- Якая прафесія ў тваёй мамы?

( надпіс на мультымедыя)

**ЖЫВЁЛАВОД**

- Якая ў яе работа?(**важная**).

- Чаму работа важная ?

- Як адносіцца твая мама да работы? (**старанна**)

##### **Слайд 5**

*Юркойць Андрэй.*

*Маю маму завуць Альбіна Станіславаўна. Яна працуе даяркай. Гэта цяжкая і **важная работа** . Мама ўстае ў 5гадзін раніцы і ідзе на ферму. Там яна доіць кароў, падсілае ў стойле і раздае корм.*

- Якая прафесія ў тваёй мамы?

( надпіс на мультымедыя)

**ДАЯРКА**

- Якая ў яе работа?(**важная**).

- Чаму работа важная ?

- Як адносіцца твая мама да работы?(**адказна**)

#### 5).Дрылінг.

- Ва ўсіх дарослых людзей ёсць работа, ёсць прафесія. У вас таксама ёсць **важная** работа, а якая, мы зараз даведаемся. Давайце прачытаем радкі з верша Валянціна Лукшы.

##### **Слайд 6**

**Нямала спраў у дзетвары  
у звон-бары, у светлым полі,  
у калгасе, у доме, у двары,  
галоўнае ж- за партай у школе.**

- Прачытайце шэптам.

- Прачытаем “рэхам”.

- Якая ў вас **важная** работа?

**6). Паведамленне тэмы ўрока.**

- На сёнешнім уроку літаратурнага чытання мы пазнаёмімся яшчэ з адной прафесіяй. Вы хочаце даведацца з якой?
- Для гэтага нам патрэбна прачытаць апавяданне Піліпа Бабанскага “Важная работа”.
- Будзем чытаць?

**7). Слоўнікавая праца.**

- Каб вы добра зразумелі твор, разбяром незнаёмыя словы.

*Слайд 7*

**ЭЛЕКТРАСТАНЦЫЯ**

*Станцыя, якая дае электрычны ток.*

(малюнак электрастанцыі.)

*Слайд 8*

**СХАМЯНУЎСЯ**

*Нешта ўспомніў.*

**ШТОДНЯ**

*Кожны дзень.*

**8). Успрыманне на слых.**

(Чытае настаўнік).

Піліп Бабанскі. Апавяданне “Важная работа”.

**9). Праверка першаснага ўспрымання.**

- Назавіце галоўных герояў апавядання. (Тата і Галя).
- Кім прыходзіцца Галя тату? (дача).
- Пра якую важную работу даведася з апавядання? (шафёр- вадзіцель).
- Якім словам можна замяніць слова работа? (прафесія)

*Слайд 9*

(фота шафёра)

**ШАФЁР**

**10). Падрыхтоўка да чытання.**

- Настаўнікі паслухалі як чытаю я. А зараз прапаную вам прачытаць твор.
- Каб вам лягчэй было чытаць, мы пазнаёмімся з чытаннем складаных слоў.

*Слайд 10*

**Э-ЛЕК-ТРА-СТАН-ЦЫ-Я**

**ПРА-ЧЫ-НА-ЕШ-СЯ**

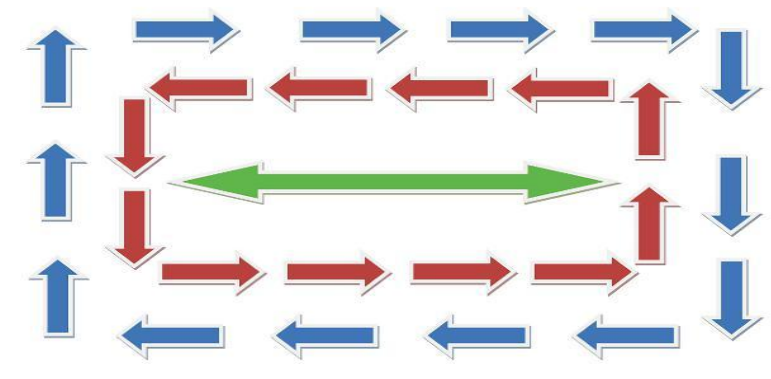
**ШТО-ДНЯ**

**ЕЗ-ДЗЯЦЬ**

(чытанне хорам).

## 11).Зрокавая гімнастыка.

### *Слайд 11*



## 12). Чытанне апавядання “ланцужком”.

-Чытаць вы будзеце “ланцужком”.

## 13). Аналіз тэкста.

-Кім працуе тата Галі? (Тата Галі працуе шафёрам).

-Аб чым папрасіла дачка тату? (Каб тата не ішоў на работу)

-Прачытай адказ таты. (Няможна, дачушка).

-Чаму тату трэба ісці на работу?(Яму трэба кіраваць аўтобусам).

-Якую працу ён выконвае на рабоце? (Возіць на работу і з работы розных **пасажыраў**.)

-Паглядзіце на малюнку. Назавіце пасажыраў, якіх возіць тата?

### *Слайд 12*

(фота качагара) З\*яўляецца надпіс

**КАЧАГАР**

### *Слайд 13*

(фота пекара)

**ПЕКАР**

### *Слайд 14*

(фота прадаўшчыцы)

**ПРАДАЎШЧЫЦА**

### *Слайд 15*

(фота будаўніка)

**БУДАЎНІК**

-Што здарыцца, калі людзі гэтых прафесій не выйдуць на работу?-Знайзіце адказы ў тэксце.

-Чаму тата сказаў, што ва ўсх вельмі важная работа?

-Як вы разумееце словы таты:-Усе мы адзін для аднаго працуем?

-Знайзіце ў тэксце сказы, якія падцвярджаюць гэту думку.(-Я сваіх пасажыраў на аўтобусе важу. А яны мяне кормць і апранаюць).

-Як вы лічыце, ці зразумела Галя, што ў таты важная работа? –Чаму вы так рашылі? (Яна адпусціла яго на работу:-Тады ідзі.

-Як тата адносіўся да сваёй работы?(адказна, старанна).

- Давайце ахарактарызуем тату.-Які быў тата Галі?
- Выберыце словы, якія дапамогуць вам ахарактарызаваць тату.

#### Слайд 16

*працавіты      лянiвы      адказны      уважлівы*  
*старанны      безадказны*  
*мудры      няўважлівы*

- Як адносяцца людзі да тых хто працуе старанна? (Паважаюць).

#### Слайд 17

- Нездарма ў народзе кажуць:

*Будзеш добра працаваць, будуць людзі паважаць.*

*Каб добра жыць, трэба добра працаваць.*

*Дзе шчырая праца, там густа, а дзе лянота, там пуста.* (Прыкладзіце прыклады з жыцця).

### **14).Арыентацыя на выбар будучай прафесіі.**

- Ці задумваліся вы аб сваёй будучай прафесіі?
- Чым табе падабаецца гэта прафесія?
- Ці важная гэта прафесія?-Як ты лічыш?
- Чаму яна важная?
- Як трэба да яе адносіцца?
- Для чаго патрэбна людзям работа?

### **3. Заключная частка.**

#### **1).Вынікі.**

- Які тэкст мы чыталі?
- Хто аўтар гэтага тэкста?
- Ці бывае “няважная работа”?

#### **2).Дамашняе заданне.**

Стар.112-113 (чытаць, пераказваць).

#### **3).Адзнакі.**(Дзеці ацэньваюць сябе.)

#### Слайд 18

*-На ўроку я добра.....*

*-Я заслугоўваю адзнаку.....*

#### **4).Рэфлексія.**

- За што ты можаш пахваліць сябе?
- За што ты можаш пахваліць аднакласніка?
- За што ты можаш пахваліць настаўніка?
- Мы добра працавалі. Таму давайце паапладзіруем адзін аднаму.

### **5).Рэзерв.**

- Я падрыхтавала для вас сюрпрыз “Незвычайныя загадкі”.
- Я буду паказваць вам розныя рэчы, а вы адгадаеце- да якіх прафесій яны маюць дачыненне?(брыкет, цэгла, малако, мяса).
- Брыкет-закідвае ў топку .....
- З цэглы будзе дом.....
- Малако надаіла.....
- Мяса выгадаваў.....
- Хто мне прадаў у магазіне малако і мяса.....
- Гасцей дадому павязе.....
- Булак напёк..... Пачастуйцеся.

**Слайд 19**  
***МАЛАЙЦЫ!***